LehrPuls

FÜR HOCHSCHULDIDAKTIK UND E-LEARNING-ZENTREN

Ein Werkzeug, das Lehrende zum Reflektieren bringt — weil es ihnen ihre eigene Lehre zeigt.

Live-Fragen sind der niedrigschwelligste Einstieg in aktivierende Lehre. LehrPuls geht einen Schritt weiter: Die Auswertung macht sichtbar, wo eine Lehrveranstaltung hakt. Für Ihre Beratung heißt das: Lehrende kommen mit Befunden, nicht mit Bauchgefühl — und ohne Datenschutz-Hürde.

Studierende evaluieren sich selbst

Jede Frage ist eine Rückmeldung an die Person: „Das kann ich — das noch nicht.“ Formatives Assessment, anonym, ohne Note.

Lehrende lernen aus Daten

Schwierigkeit, Trennschärfe, Antwortzeiten, Verlauf über Semester — data-informed teaching ohne Zusatzaufwand.

Keine Hürde für die Empfehlung

Kein Konto, keine Cloud, kein Auftragsverarbeiter. Die Testversion ist unbefristet — Workshops brauchen keine Lizenzen.

6
Nutzenebenen: Studierende, Lehrende, Forschung, Team, Hochschule, Technik

33
Bildfolgen-Anleitungen aus der echten App, DE und EN

2
Runden Peer Instruction mit sichtbarem Unterschied

0 €
für Workshops: Testversion voll nutzbar, ohne Frist

Didaktische Muster, die LehrPuls abbildet

- **Peer Instruction** (Mazur): zwei Runden, Diskussion dazwischen, Gewinn sichtbar
- **Muddiest Point** und One-Minute-Paper als offene Frage mit Antwortgruppen
- **Confidence Rating** und Selbsteinschätzung per Skala
- **Think-Pair-Share** mit Gruppen, auch anonym; Stationenbetrieb mit parallelen Blöcken

Für Ihre Arbeit

- **Fragen-Vorlagen** je Fach zum Importieren („Zehn Fragen, die in jeder Vorlesung funktionieren“)
- **Staffelstab:** Fragenbanken im Kollegium weiterreichen, Lesefassungen verteilen
- **Handbuch, Kurzanleitung, Flyer** und Datenschutz-Dossier für Ihre Tool-Liste
- **Vorführung** in Ihrem Zentrum: mit echten Fragen im Saal und der Auswertung danach

Befund aus dem eigenen Pilot (Fachhochschule, Wintersemester 2026/27): Bei vier von acht Peer-Instruction-Fragen stieg die Lösungsquote in der zweiten Runde (zum Beispiel von 71 auf 84 Prozent); bei den übrigen lag sie schon in Runde 1 bei 97 bis 100 Prozent — die Frage war für Peer Instruction zu leicht. Genau solche Befunde geben Beratungsgesprächen Substanz.

Ein Gespräch, eine Vorführung, ein Pilot

Ich zeige LehrPuls gern in Ihrem Zentrum — eine Stunde, mit Live-Fragen und Auswertung. Lehrender baut für Lehrende: LehrPuls entsteht aus der eigenen Hochschullehre.

lehrpuls.com
office@lehrpuls.com